

Blokbrief groep 6

Augustus / September 2026



Pienterpad 3

1775 AX
Middenmeer

Tel: 0227-502113

Taal

Taaljacht Taal blok 1

Dit blok maken we als eindproduct een infographic over gebarentaal. Daarbij komen de volgende onderdelen aan bod:

- We leren wat gebarentaal is en hoe je het leert.
- We leren wat een infographic is en hoe we daar informatie voor kunnen verzamelen.
- We leren 60 (nieuwe) woorden en uitdrukkingen.
- We leren hoe we een naamgebaar maken.
- We leren om ons werk en dat van een ander van feedback te voorzien.

Tips voor thuis:

- Speel spelletjes zoals 'Pim Pam Pet', hints of 'verboden woord'. Hiermee vergroot u de woordenschat van uw kind.
- Bedenk samen welke gebaren je thuis al gebruikt en ga erover in gesprek.

Spelling

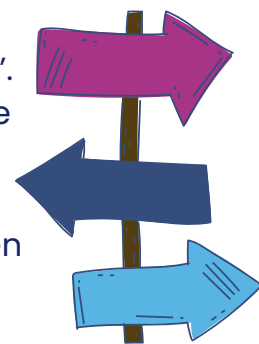
Taaljacht Spelling blok 1

Dit blok staat herhalen uit groep 5 centraal. Daarbij komen de volgende leerdoelen aan bod:

- Klankgroepenwoorden met een lange klank (kre-kel)
- Klankgroepenwoorden met een korte klank (ki-kker)
- Weetwoorden met IE die als I geschreven wordt. (gi-taar)
- Weetwoorden met C die klinkt als S. (Cir-kel)
- Woorden met vaste stukjes zoals -IG of -LIJK (ja-rig, vro-lijk)
- Woorden met CH of CHT (nacht, lach)

Tips voor thuis:

Het zal u zijn opgevallen dat de woorden niet in lettergrepen worden 'gehakt'. Lettergrepen leren de kinderen pas in de laatste fase van de basisschool. We spreken bij spelling over klankgroepen, dus groepjes die je hoort. Het is belangrijk dat kinderen de woorden op de juiste manier uitspreken om het goed te kunnen spellen. Ook is veel lezen belangrijk, want als je vaak woorden ziet, zul je ze ook beter opschrijven.



RUBRIC	Dit is nieuw voor mij.	Ik kan dit met hulp.	Ik kan dit alleen.
Ik kan vertellen wat gebarentaal is.	☐	☐	☐
Ik kan een infographic maken.	☐	☐	☐
Ik kan mezelf voorstellen in gebarentaal.	☐	☐	☐

Taal

Lesdoel
Ik verken wat gebarentaal is en hoe je het leert.

Uitleg
Gebarentaal is een taal waarmee je kunt communiceren met anderen. Gebarentaal leer je:
→ op dezelfde manier als praten, door te **imiteren**.
→ door vaste gebaren voor woorden.
→ thuis en op speciale scholen.

Hoe leert een doof kind gebarentaal?

Soms hebben dove kinderen ouders die zelf ook doof zijn. Die kinderen leren de gebarentaal van hun ouders. Dat doen ze door de bewegingen die ze hun ouders zien maken te **imiteren**. Dat gaat natuurlijk niet gelijk van **een leen dakje**. Denk maar aan een horend kind dat leert praten. Weet je nog? Eerst geluidjes, dan brabbelen, dan tweewoordzinnen en

en 'mama' en 'ja' en 'nee'. Door goed bij hun ouders af te kijken, leren ze steeds meer gebaren.

Echter, de meeste dove kinderen hebben ouders die gewoon kunnen horen en praten. Die kennen nog geen gebarentaal. Ouders leren zo snel mogelijk zelf gebarentaal, zodat zij een **rolmodel** voor hun kind kunnen zijn.

De dove kinderen gaan naar een school waar leerkrachten tweetalig onderwijs geven. Ze kunnen ook naar een school in de buurt met een tolk. Dove en slechthorende kinderen leren communiceren in gebarentaal. Zo kunnen zij hetzelfde leren en hebben zij geen **achterstand op** horende kinderen.

Aan dit pictogram kun je zien dat iemand doof of slechthorend is.

Taal

ci
circus
cirkel
citroen

cij
cijfer

c in het woord
december
oceaan
pincet
precies
recept

cirkel

Spelling

1 c of s?
Schrijf het woord op de juiste plek.

c	s
re <u>c</u> pt	re <u>s</u> pt
centra <u>c</u> l	centra <u>s</u> l
ve <u>c</u> et	ve <u>s</u> et
ba <u>c</u> ken	ba <u>s</u> ken

2 Schrijf het woord op.

Onder het bestek ligt een **o**vet.

Na zes komt het **z**fer zeven.

Klaar voor de **o**af!

Dit muntje is 50 **o**nt waard.

De kerstvakantie valt altijd in de maand **o**nt.

Er is preo één wortel voor elk konijn.

3 Vul de goede woorden in.
Schrijf in elk hokje maar één letter.

1 Dit lekkere reo staat in een kookboek.

2 Een kamertje in de gevangenis noem je een **o**nt.

3 Huizen worden vaak gebouwd met bakstenen en **o**nt.

4 In de zomer is het lekker om op **o**ppers te lopen.

5 In de lente krijgen **o**nt vaak twee lammetjes.

Spelling

Rekenen

Getal en Ruimte junior blok 1

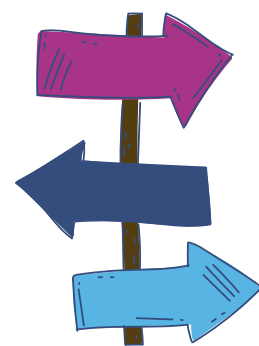
In blok 1 worden de vaardigheden uit groep 5 nog eens geoefend.

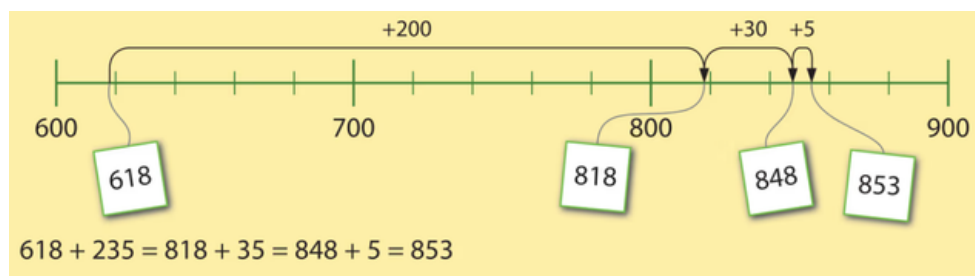
Uw kind herhaalt:

- Optellen en aftrekken tot 1000
- Vermenigvuldigen zoals 6×24
- Deeltafels 1 tot en met 12 en 25
- Meten en rekenen met gewichten en inhoud
- Klokkijken in 5 minuten nauwkeurig op analoge en digitale klokken
- Rekenen met euromunten en biljetten

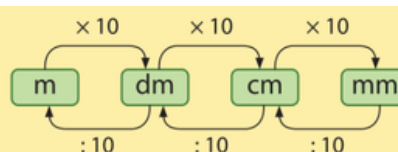
Tips voor thuis:

- Oefen de waarde van grote getallen door grote getallen te zoeken in nieuwsberichten en samen te bespreken wat de waarde van dat getal is.
- Oefen rekenen met inhoud en gewichten door bijvoorbeeld samen te koken of te bakken.
- Oefen het klokkijken door regelmatig aan uw kind te vragen hoe laat het is. Of hoelang bijvoorbeeld zijn of haar favoriete programma duurt. Voor extra hulp kunt u onderstaande afbeelding gebruiken





1 dm = 10 cm = 100 mm
 5 dm = 5 × 100 mm = 500 mm
 50 cm = 50 : 10 = 5 dm



$$7 \times 23 \approx 10 \times 20 = 200$$

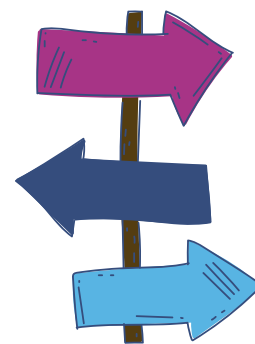
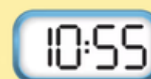
		2	
	2	3	
		7	
			×
1	6	1	

7×3 (eenheden) = 21
 Schrijf 1 (eenheid) op.
 Onthoud 2 (tientallen).
 7×2 (tientallen) = 14
 $14 + 2$ (onthouden) = 16
 Schrijf 16 op.

Het antwoord ligt in de buurt van de schatting.

Het is 5 voor 11.

Van 10:55 uur tot 11:00 uur is 5 minuten.
 Van 11:00 uur tot 11:10 uur is 10 minuten.
 Van 10:55 uur tot 11:10 uur is 15 minuten.



Begrijpend lezen

Nieuwsbegrip Blok 1

(Nieuwsbegrip heeft een nieuw jasje gekregen, daar zult u thuis niet veel van merken, maar in de klas zullen wij vast verschil zien)

Dit blok staat het actief lezen en ophelderen van onduidelijkheden centraal.

Bij actief lezen lees je de tekst én je denkt 'hardop' bij wat je leest. Wat doe je dan? Je gebruikt dan allerlei strategieën, bijvoorbeeld:

- *Voordat je gaat lezen, kijk je naar de titel, de kopjes en de plaatjes en foto's. Je voorspelt waar de tekst over gaat. En je bedenkt wat je zelf al weet over het onderwerp.*
- *Bij het lezen vraag je je van alles af. Je stelt dus vragen bij het stukje tekst dat je leest.*
- *Je probeert ook achter de betekenis te komen van woorden die je niet kent. (Welke woorden ken je al en wat vraagt nog om uitleg?)*
- *Je let op verbanden in de tekst. Je bedenkt: wat hebben zinnen of stukjes tekst met elkaar te maken?*
- *Als je klaar bent met het lezen van een stukje van de tekst bedenk je: heb ik alles uit het stukje begrepen? En wat is het belangrijkste?*

Door actief te lezen begrijp je beter wat er in de tekst wordt verteld. En het helpt je om de informatie die je leest goed te onthouden. Dat is niet alleen belangrijk bij Nieuwsbegrip, maar ook bij andere vakken!

Tips voor thuis:

Lees veel voor, want van samen lezen vergoot de woordenschat enorm!

Samen lezen is een gezellig moment van rust.

Klets na een hoofdstuk, of gewoon tussendoor nog even na over het verhaal. Was er een spannend stuk? Wat wordt er bedoeld met dat ene moeilijk woord? Hoe zal het verder gaan?

